

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------|----------------|-------------------|------|------|-----|
| 授業科目名 <英訳> | 漢文学II The Chinese Classics II | | 担当者所属 職名・氏名 | 人文科学研究所 准教授 永田 知之 | | | |
| 群 | 人文・社会科学科目群 | 分野(分類) | 芸術・文学・言語(基礎) | | 使用言語 | 日本語 | |
| 旧群 | A群 | 単位数 | 2単位 | 週コマ数 | 1コマ | 授業形態 | 講義 |
| 開講年度・ 開講期 | 2018・後期 | 曜時限 | 月3 | 配当学年 | 全回生 | 対象学生 | 全学向 |
| [授業の概要・目的] | | | | | | | |
| <p>この授業では中国の、主に唐代（618～907）かそれより後の短編物語を読む。一口に中国の短編物語と言っても扱う題材は極めて幅広い。そのうち、ここでは怪異を題材とした、神秘性や幻想性を帯びた作品を対象とする。その中では、往々にして超自然的な出来事が語られたり、妖怪・幽霊が現れたりもする。西洋においても古くから存在する同種の物語は、18世紀末から19世紀初頭にかけて流行したゴシック小説を一つの画期として、現在でも新たな作品が生まれ出され、少なくない読者を獲得している。中国の古典的な物語は、それらとある部分では共通の側面をもつが、その一方で異なる点も少なくない。現代の怪異譚を読み慣れた人々から見れば、内容が単純で描写も粗雑に感じられるかもしれない。</p> <p>ただ思いもつかない事態の発生で平穏な日常が大きく変化して人々が右往左往する姿は、いつの時代にも共通のことである。歴史書などに記録が残りにくい庶民の生活がやや詳しく描かれているのも、このような物語の特徴と言える。ホラーやオカルトの要素がごく薄いのは、前近代中国の怪異譚に見られる特徴といえる。そういった意味でも、そこに含まれる記述は現代人にもごく身近に感じられ、我々をしばしば感心させもする。ここではそれらの中から、特に興味深く思われる物語を選んで読み進めていくことにする。</p> <p>このような読書体験を共有し、漢文を比較的自由に読みこなす読解力を高めること、それが授業の目的である。</p> <p>前期に開講される「漢文学I」（担当教員：永田知之）をあわせて受講することが望ましい。</p> | | | | | | | |
| [到達目標] | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・同じ漢字・漢語であっても日本語とは異なる意味をもつ例に注意しながら、中国語の古典文への理解を深める。 ・前近代中国の文化・社会に関する知識を獲得する。 ・古典の文章を厳密に読み取り、正しく解釈する。 ・人間の習俗・社会環境について、何が普遍的で、何が個別的なのかを考察する。 | | | | | | | |
| [授業計画と内容] | | | | | | | |
| <p>第1週 ガイダンス 第2～14週 唐以降短編怪異譚選読</p> <p>テキストとして句読点などを付すだけで、返り点・送り仮名の無いプリントを配布し、受講者には毎回それを訓読・訳読してもらおう。訓点に頼らず、文章の構造を理解しつつ、漢文（中国語古典文）を読解する力を身につけてほしい。また、これとあわせて当時の時代背景についても言及する。</p> <p>怪異譚を集めた説話集などをテキストに用いるが、さらにそれらと元になった資料の記事や関連する説話とを比較することで、叙述における態度の相違や各文献の独自性をも考えたい。この講義を通じて、古典漢文を味読する過程を体験してほしい。</p> | | | | | | | |
| ----- 漢文学II(2)へ続く ----- | | | | | | | |

漢文学II(2)

[履修要件]

毎回予習をする余裕のある者。

[成績評価の方法・観点及び達成度]

平常点（出席状況・授業中の発表、討論への参加）と期末試験（筆記）の点数を組み合わせで評価する。評価の6割は平常点、4割は期末試験（レポートとする場合もあり得る）による。

[教科書]

使用しない
プリントを配布する。

[参考書等]

（参考書）
授業中に紹介する

[授業外学習（予習・復習）等]

漢文を読むには漢語を知らなければならないから、この授業では語彙や文章の構造についてはできるだけ詳しく解説するつもりであるが、受講者が自ら漢和辞典を引いて分かることまでは説明しない。従って予習の段階で分かる部分と分からない部分とを区別し、自分なりに内容を理解した上で授業に参加してもらいたい。

[その他（オフィスアワー等）]

授業中、分からない点については積極的な質問を期待する。担当教員の研究室へ来る際には事前にメールで連絡した上で訪問されたい。メールアドレスは初回の講義で指示する。