|授業科目名 | 西南アジア史学(特殊講義) 担当者所属・ 稲葉 穣 人文科学研究所 教授 職名・氏名 <英訳> West Asian History (Special Lectures) 配当学年 授業 特殊講義 言語 開講年度・ 2018 • 1回生以上 単位数 2 曜時限 水4 日本語 開講期 後期

題目 初期イスラーム時代イラン社会の様相:ディフカーンを題材に

### [授業の概要・目的]

初期の大征服によって東方へと拡大したイスラーム世界は様々な伝統をもつ地方社会と直接接触することになった。もちろん、イスラームの信仰や文化はそれら土着の文化を塗りつぶすのではなく、相互に影響を与え合って、多様なイスラーム社会を格知に産み出した。本講義ではイスラーム時代初期の東部イラン世界を題材に、地方レベルでイスラームと伝統社会がどう関連し、影響を与え合い、変容したのかを、在郷地主層と考えられているディフカーンの存在を手掛かりに考察する。

#### [到達目標]

21世紀に入り、イスラーム世界を巡る様々な紛争は、前世紀のそれと性格を異にし始めている。すなわち、イスラーム世界と非イスラーム世界の対峙という軸が薄れ、イスラーム世界内部における様々な差異、軋轢を巡る抗争が主軸となり、そこに他の国々が関与するという状況が顕在化していると言える。そうであるならひとつの問題は、なぜイスラーム世界の中にそのような多様性、差異、軋轢が生じたかという点にあると考えうる。本講義を通じ、イスラームが地域化する具体的な機序を考察した上で、それをイラン世界、中央アジア世界以外の状況と比較することにより、イスラーム世界と呼ばれるものを別の角度から眺め、相対的に考察することが可能になる。

#### [授業計画と内容]

第1回 イントロダクション

|第2~4回 イスラーム化前夜のホラーサーンとマーワラー・アンナフル

第5~12回 イスラームと地域社会(J. Paul, State and Military: Samanid case; 同 Where did Dihqans go を題材に)

第13~14回 他地域社会のイスラーム化との比較

第15回 まとめ

#### [履修要件]

特になし

# [成績評価の方法・観点及び達成度]

平常点の評価(50%)と期末レポート(50%)で評価する。講義内容に関連する文献を授業中に会読し、その内容を平常点として加味する。期末レポートについては到達目標の達成度に応じて採点する。

## [教科書]

授業中に指示する

\_\_\_\_\_\_ 西南アジア史学(特殊講義)(2)へ続く

西南アジア史学(特殊講義)(2)
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学習(予習・復習)等] 授業中に別途指示する
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オフィステラーの計画については、KULASISと確認してください。