授業科目名 <英訳>	Methodology of Cultural, Areal, and Environment		担当者所職名・日	所属・一川の大名	人人地人人人国人人人人人人的一个人人,我们的一个人人人人人人的一个人,我们就是一个人人人人人人人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	究究常院院院院院院院所所舍科科科院科院科科科科院科科科科科科科科科科科科科科科科科科	授授 授 授田石岩小小山増中玉高尾山馬中井谷島方村井嶋田妻野崎場	計雅美彩泰登亜正節芳洋善健基博一保子雄 希哉子英成裕
配当 学年 修二	単位数2 開講年度・開講期	2018・ 前期	曜時限	水6	授業形態	講義	使用 日言語	本語

分野名

[授業の概要・目的]

民族・地域の特性や居住の諸相を文化・地域環境として捉え、建築学・人文地理学・文化財学・図 形科学・文化人類学などの既存の諸分野を踏まえつつ、それらの融合を図ることによって、文化・ 地域環境の生成・展開・構築・保全の諸過程や現状の解明をめざすための基礎的な理論を教授する。

[到達目標]

履修学生が、専攻する学問分野の内に留まることなく、文化・地域環境の生成・展開・構築・保全 の諸過程や現状について融合的に理解し、自らの研究に活かす能力を養うことを目標とする。

[授業計画と内容]

以下のように、リレー講義の形式で行なう。

- |1.環境構成論分野の各教員が当該分野に特徴的な理論と方法論を講じる。3回開講。
- 2.地域空間論分野の各教員が当該分野に特徴的な理論と方法論を講じる。 3 回開講。
- 3.文化人類学分野の各教員が当該分野に特徴的な理論と方法論を講じる。3回開講。
- 4.文化遺産学分野の各教員が当該分野に特徴的な理論と方法論を講じる。3回開講。

|ただし、分野の開講順番は、年度により変わることがある。

[履修要件]

文化・地域環境論講座に所属する修士課程の学生は必修。

[成績評価の方法・観点及び達成度]

出席状況とレポート(2本以上)によって評価する。

レポートの課題は、講義担当の各教員から提示される。

少なくとも二つのレポートを、指導教員以外の教員に提出することとし、少なくとも1本は異分野教員に提出すること。

文化・地域環境方法論(2)へ続く

文化・地域環境方法論(2)
L J
「物利聿1
[教科書] なし
[参考書等] (参考書)
授業中に適宜、指示する。
[授業外学習(予習・復習)等]
事前に、開講分野に関わる基礎的文献を読解しておくことが望ましい。授業後、各教員によって講 義中に提示された文献や関連文献を読み、文化・地域環境に関する理解を深めること。
(その他(オフィスアワー等))
各教員が個別に指示する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。