

|   |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
|---|--|-----|---|-------|-------------------|-----|----|------|------|
| 授業科目名<br><英訳>   | インテークカンファレンス<br>Seminar on Intake and Terminated Cases |     |   | 担当者氏名 | 教育学研究科 教授         | 桑原  | 知子 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 教授         | 皆藤  | 章  |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 教授         | 角野  | 善宏 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 教授         | 松木  | 邦裕 |      |      |
|   |  |     |   |       | こころの未来研究センター 教授   | 河合  | 俊雄 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 准教授        | 田中  | 康裕 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 准教授        | 大山  | 泰宏 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 准教授        | 高橋  | 靖恵 |      |      |
|   |  |     |   |       | 教育学研究科 准教授        | 松下  | 姫歌 |      |      |
|   |  |     |   |       | 人文科学研究所 准教授       | 立木  | 康介 |      |      |
|   |  |     |   |       | グローバル生存学大学院連携ユニット | 工藤  | 晋平 |      |      |
| 配当学年  | 院  | 単位数 | 4 | 開講期   | 通年                | 曜時限 | 水2 | 授業形態 | 課題演習 |
| 共用科目  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【授業の概要・目的】  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| <p>本研究科附属心理教育相談室において新規に受理した相談申込事例、および終了した事例についての検討をおこなう。修士課程院生スタッフには、臨床心理士資格取得のための訓練が目的となり、すでに資格取得した者にとっては各々の臨床実践感覚を養うことが目的となる。</p>             |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【授業計画と内容】   |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| <p>毎回の授業において、新規の相談事例の受理面接（インテイク）の概要を、担当スタッフから報告を受け、その内容について、見立て、心理査定、対応などの諸点から検討を行う。また、相談申込事例の終結、中断、リファーなどの場合、担当スタッフから随時報告を受け、その内容について確認する。</p> |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【履修要件】  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 相談申込を担当できるための心理臨床学の基本知識。  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【成績評価の方法・基準】  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 出席状況と演習授業へのコミットメントをもとに総合評価する。   |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【教科書】   |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 授業中に指示する  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| 【参考書等】  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| <p>（参考書）<br/>授業中に紹介する</p>   |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等））  |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |
| <p>日本臨床心理士会が定める倫理規定を遵守すること。<br/>本研究科附属心理教育相談室スタッフは、この演習授業に必ず出席しなければならない。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p>                             |  |     |   |       |                   |     |    |      |      |