キーワード | ジェンダー / セックス / 性別役割分担

## [授業の概要・目的]

自然科学とともに、社会科学・人文科学を含む学際的な視点から、ジェンダー問題について多面的に考察を加える。講師のレクチャーおよび討論を通じて、ジェンダーについての基礎知識や考え方を身につけることを目的とする。

### [授業計画と内容]

以下のような課題について、1課題あたり1~2週の授業を行う。

- ・ポケゼミの目的について,ジェンダー研究の歴史と意義(伊藤公雄)
- ・動物の性差と性淘汰、動物の子育てと雌雄の対立(奥田昇)
- ・ジェンダーと文化人類学(速水洋子)
- ・性の決定メカニズムについて(塩田 浩平)
- ・身体の性と脳の性(瀬木(西田)恵里)
- ・脳の発達と性差(粟屋智就)
- ・セクシュアリティと文化人類学(田中雅一)
- ・ジェンダーと教育,科学技術政策における男女共同参画(犬塚 典子)
- ・中央アジアの女性解放運動 その歴史と現在(帯谷知可)
- ・アフリカ女性の生き方から学ぶ(近藤史)
- ・総合討論とまとめ

#### 「履修制限の方法」

受講定員を超える受講申込があった場合は無作為に抽選を行います。

### [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・基準]

講師によるレクチャーとともに、討論の時間を設ける。成績評価は、出席および授業態度による。

# [教科書]

<u>使用しない</u>

### [参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

### [その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)]