

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-------|------------------|-----|----|------|------|
| 授業科目名 <英訳> | 中国哲学史(特殊講義) History of Chinese Philosophy (Special Lectures) | | | 担当者氏名 | 人文科学研究所 教授 武田 時昌 | | | | |
| 配当学年 | 3回生以上 | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 曜時限 | 木2 | 授業形態 | 特殊講義 |
| 題目 | 老子を読む | | | | | | | | |
| 【授業の概要・目的】 | | | | | | | | | |
| <p>中国的思惟は、老子と易を思想源とする。老子は道教、易は儒教のそれぞれの聖典であったが、両書が主張する自然哲学、処世観はきわめて類比しており、道家と儒家、老子と孔子という学派的な対立の図式にあるというより、むしろ相補的な関係にあった。したがって、両書の読まれ方は、宗教哲学と政治思想という枠組みを逸脱して多角的、横断的であり、その往来、交差する場所に中国思想の基層構造が形成された。そこで、前期は老子の特色的な言説を選読しながら、古今の人々にどのように読まれてきたかを検討し、中国的パラダイムの本質を探る。</p> | | | | | | | | | |
| 【授業計画と内容】 | | | | | | | | | |
| <p>老子には、無為自然の生き方を唱える「無」の哲学、文明史観や学問至上主義を痛烈に批判する「反」の哲学が展開されており、東洋のニヒリズムとして注目を集めるが、それだけではなく天寿を全うすることに価値観を置いた「生」の哲学も大いに主張される。そのような内容的な類別を踏まえて、毎回、老子を選読し、その自然哲学的な言説が後世に与えた影響を検討しながら、中国的思惟の構造的把握を試みる。</p> | | | | | | | | | |
| 【履修要件】 | | | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | | | |
| 【成績評価の方法・基準】 | | | | | | | | | |
| 平常点（出席よりも自主レポート等の学習意欲を重視する）。 | | | | | | | | | |
| 【教科書】 | | | | | | | | | |
| 授業中に指示する | | | | | | | | | |
| 【参考書等】 | | | | | | | | | |
| （参考書） 授業中に紹介する | | | | | | | | | |
| （その他（授業外学習の指示・オフィスアワー等）） | | | | | | | | | |
| <p>旺盛な好奇心と豊かな発想による多種多様な読書活動を通して、文献読解と哲学的思索の界域を自由遊泳することを要望する。</p> <p>オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。</p> | | | | | | | | | |