

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|-------|-------------------|-----|----|------|------|
| 授業科目名 <英訳> | 二十世紀学(特殊講義) Twentieth Century Studies (Special Lectures) | | | 担当者氏名 | 人文科学研究所 准教授 藤原 辰史 | | | | |
| 配当学年 | 3回生以上 | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 曜時限 | 水3 | 授業形態 | 特殊講義 |
| 題目 | 食と農の現代史 | | | | | | | | |
| 【授業の概要・目的】 | | | | | | | | | |
| とりわけ20世紀以降、食と農はどのように変化を遂げてきたのか？ ドイツと日本を中心に、食べものをめぐる制度や文化や技術の変遷を追う。この講義の目的は、現代史の知識を蓄えることではない。あるいは、現代史の概略をつかむことでもない。現代史を批判的に眺める目を獲得し、将来の食と農の構築するためのヒントを考えることである。 | | | | | | | | | |
| 【授業計画と内容】 | | | | | | | | | |
| 以下の課題について、1週から3週かけて講義する予定である。 | | | | | | | | | |
| 1 日本の食をめぐる現状 | | | | | | | | | |
| 2 世界の飢餓と飽食をめぐる現状 | | | | | | | | | |
| 3 トラクターの歴史 | | | | | | | | | |
| 4 第一次世界大戦期のドイツの飢餓 | | | | | | | | | |
| 5 台所の歴史学 | | | | | | | | | |
| 6 レシピの歴史 | | | | | | | | | |
| 7 食べる場所の歴史 | | | | | | | | | |
| 8 有機農業の歴史 | | | | | | | | | |
| 9 品種改良の歴史 | | | | | | | | | |
| 10 農婦の歴史 | | | | | | | | | |
| 11 伊藤永之介とその時代 | | | | | | | | | |
| 【履修要件】 | | | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | | | |
| 【成績評価の方法・基準】 | | | | | | | | | |
| 前期と後期の最後にレポートを課す。 | | | | | | | | | |
| 【教科書】 | | | | | | | | | |
| 使用しない | | | | | | | | | |
| 【参考書等】 | | | | | | | | | |
| (参考書) | | | | | | | | | |
| 以下の本に目を通しておくと、講義の理解が深まる。 | | | | | | | | | |
| 池上甲一・原山浩介編 『食と農のいま』 | | | | | | | | | |
| 藤原辰史 『稲の大東亜共栄圏』 | | | | | | | | | |
| 藤原辰史 『ナチスのキッチン』 | | | | | | | | | |
| 藤原辰史 『カブラの冬』 | | | | | | | | | |
| ポール・ロバーツ 『食の終焉』 | | | | | | | | | |
| (関連URL) | | | | | | | | | |
| http://www.zinbun.kyoto-u.ac.jp/~fujihara/ | | | | | | | | | |
| (その他(授業外学習の指示・オフィスアワー等)) | | | | | | | | | |
| オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。 | | | | | | | | | |