

授業科目名 <英訳>	漢文学II The Chinese Classics II		担当者所属 職名・氏名	人文科学研究所 准教授 宮宅 潔				
群	人文・社会科学系科目群	系列	芸術・言語文化系(基礎論・文学)		使用言語	日本語		
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義	
開講年度・ 開講期	2015・後期	曜時限	火1		配当学年	全回生	対象学生	全学向

[授業の概要・目的]

司馬光『資治通鑑』漢紀選読

『資治通鑑』の漢紀からまとまった記事を選び、その読解を通じて古典漢文を読む力を養う。同時に、漢王朝成立当初の歴史状況や、テキストにこめられた歴史観の変遷についても講義し、中国古典に対する理解を深める。

北宋の司馬光によって編纂された『資治通鑑』は、中国の代表的な編年体の歴史書として名高い。それがカバーする時代は戦国時代から北宋成立の直前までに及ぶが、本講義では特に漢紀一（前206～前205）を取り上げ、そこに収められた記事を選読する。

漢紀一には、秦滅亡後の混乱を経て、漢王朝が成立する時代の歴史が描かれる。秦において始まった、一人の「皇帝」が中国に君臨するという伝統中国の基本パターンが、より強固に定着してゆく非常に重要な時代である。当時の時代背景についても講義し、それを通じて中国学の基礎知識を身につけることを期待したい。

[到達目標]

古典漢文読解の基礎力を身につけることを、最も大きな目標とする。それに必要な工具書についての知識やその使用法も習得することになる。あわせて、中国学の基礎知識を身につけ、専門的な研究を深めてゆくための土台を形成する。

[授業計画と内容]

第1週 ガイダンス

第2～14週 資治通鑑選読（後期では漢紀一を読了することを目指す。）

テキストとして「標点本」のプリントを配布し、受講者には毎回それを訓読してもらう。訓点に頼らず、古典漢文の構造を理解しながら、それを読解する力を身につけて欲しい。また上に述べたとおり、これと併せて当時の時代背景についても講義する。

さらに『資治通鑑』とその原史料、とりわけ司馬遷『史記』の記事とを比較することで、歴史記述における態度の相違や『史記』のユニークさについても言及する。この講義を通じて、古典漢文を味読する楽しさを体験して欲しい。

[履修要件]

高校で漢文の授業を受けていることが望ましい。

漢文学II(2)

[成績評価の方法・観点及び達成度]

平常点（授業中の発表、受講態度）と定期試験を組み合わせで評価する。評価の60%は平常点による。

講義には毎回十分に予習した上で、漢和辞典を携帯して参加すること。準備を整えて参加しないものは、たとえ出席し発表したとしても、それは平常点にはカウントされない。

[教科書]

使用しない
プリントを配布する

[参考書等]

（参考書）
授業中に紹介する

[授業外学習（予習・復習）等]

まず漢和辞典を地道にひいて、自分なりに内容を理解したうえで授業に参加すること。「正解」よりも地道な努力の跡を評価したい。

[その他（オフィスアワー等）]

授業中、わからないことについては積極的な質問を期待する。研究室に来る際には事前にメールで連絡した上で訪問すること。メールアドレスは講義初回に指示する。