授業科目名 <英訳>	Lintroduction to Modorn History tools				当者所属 人 名・氏名	文科学研究所	「准教授 」	<b>泰原 辰史</b>	
群人	人文・社会科学系科目群系列			歴史・ス	歴史・文明系(各論)			使用言語 日本語	
旧群 A	A群			2単位	週コマ数	1コマ	授業形	態講義	
開講年度・開講期	2015・前期	曜時限力	K2		配当学年	全回生	対象学	生全学向	

### [授業の概要・目的]

ナチズムの運動、政治、文化、経済、戦争、ホロコーストなどに焦点を当てながら、現代史の諸問題について考える。第一次世界大戦を起点として始まる「現代」は、ドイツにおけるナチズムの歴史のなかで、その矛盾を爆発させたといえる。大衆操作、大量殺戮、生の管理、など、ナチズムを特徴付ける諸現象は、まさに現代の典型的な諸現象である。つまり、ナチズムをみつめることは、現代史の深層をみつめることであり、いま、私たちが生きている時代をみつめることでもある。

# [到達目標]

- ・ナチズムについて基本的な事実を知る。
- ・ナチズムについて考える枠組みを構築する。
- ・現代史の大まかな流れを知る。

### [授業計画と内容]

- 1 「現代」とはなにか
- 2 現代史の概観
- 3 第一次世界大戦とナチス: 飢え
- 4 第一次世界大戦とナチス:民衆
- 5 ナチスのかたち
- 6 ヒトラーについて
- 7 ゲッベルスについて
- 8 ナチスの収穫感謝祭
- 9 ナチスの文化:絵画を中心に
- 10 台所からみたナチス
- 11 食と農からみたナチス
- 12 暴力の問題
- 13 アウシュヴィッツ
- 14 まとめ:ナチズムとは、現代とは
- フィードバック方法は別途連絡します。

## [履修要件]

特になし

#### [成績評価の方法・観点及び達成度]

学期末のレポート

現代史概論 ナチズムを中心に**(2)**へ続く

現代史概論 ナチズムを中心に <b>(2)</b>
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学習(予習・復習)等]
講義中に勧めた本を読む。
[その他(オフィスアワー等)]