

授業科目名 <英訳>	臨床研究開発コロキウム Seminar on Clinical Psychology	担当者所属・ 職名・氏名	教育学研究科 教授	桑原 知子
			教育学研究科 教授	松木 邦裕
			教育学研究科 教授	岡野 憲一郎
			こころの未来研究センター 教授	河合 俊雄
			教育学研究科 准教授	田中 康裕
			教育学研究科 准教授	大山 泰宏
			教育学研究科 准教授	高橋 靖恵
			教育学研究科 准教授	松下 姫歌
			人文科学研究所 准教授	立木 康介

配当 学年	院	単位数	4	開講年度・ 開講期	2015・ 通年	曜時限	金5	授業 形態	課題演習	使用 言語	日本語
----------	---	-----	---	--------------	-------------	-----	----	----------	------	----------	-----

共用科目	
------	--

[授業の概要・目的]

心理臨床学における多様な領域について、領域別に課題を設定し、その課題をめぐって実践・研究を行うことを通して、心理臨床を多面的にみる目と臨床実践感覚を養成する。その際、臨床現場の実際に直結した諸問題について、臨床心理学の観点を中心に、人格、発達、教育、認知、学習心理学等の観点も含め、心に向き合っていくための総合的な視座を研究・探究することをめざす。
領域とは、「小児科・発達の領域における心理臨床」「描画の心理臨床」「箱庭療法」「糖尿病等の慢性疾患における心理臨床」「学校臨床」「夢の心理臨床」「心身症」「老年期の心理臨床」といったものである。

[到達目標]

心理臨床の多様な実践的なフィールドから、自ら問題意識をもち、課題を設定し、それに対する実践的研究をチームで協働して遂行する能力を身につけることを目指す。ここでは、研究の計画と遂行ができるかどうかことばかりではなく、心理臨床の現場でのコミュニケーションや交渉能力、実践研究をおこなううえでの倫理性等を身につけることを含む。

[授業計画と内容]

各領域でプロジェクト研究が行われる。心理臨床の多様な実践に関するアクチュアルなテーマに関して、参加者が自ら問題意識をもち、フィールドとの接触、方法の設定、考察等グループプロジェクト研究として探究する。
授業参加者は各領域の研究班のいずれか(重複可)に所属し、担当教員の指導のもと年間の研究計画を立て、それに従って研究をおこなっていく。
場合によっては学外からのゲストを招き、講演やシンポジウム、カンファレンス等をおこなうこともある。このようにプロジェクト研究の全体をデザインすることは体験する。

[履修要件]

心理臨床に関する一定の知識と技能、および倫理的責務に対する意識が必要である。

臨床研究開発コアキアム(2)

[成績評価の方法・観点及び達成度]

各領域における実践・研究をどのように推進したか，どのような役割をとり，どのようにコミットしたかに関して，その過程や結果をもとに総合的に判断する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)
授業中に紹介する

[授業外学習(予習・復習)等]

定められた授業時間ばかりでなく，それ以外の時間でも研究の遂行およびそのためのミーティング等がおこなわれることを，事前に了解しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

日本臨床心理士会の定める臨床心理士の倫理規定，および，日本心理臨床学会の定める心理臨床学研究の倫理規定を遵守すること。

オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。