

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|--------------|-----------------|------------------|----|----------|----|----------|-----|
| 授業科目名 <英訳> | グローバル・ヒストリー A Study on the Global History | | | | 担当者所属・ 職名・氏名 | 人文科学研究所 教授 籠谷 直人 | | | | | |
| 配当 学年 | 1-5回生 | 単位数 | 2 | 開講年度・ 開講期 | 2018・ 後期 | 曜時限 | 火4 | 授業 形態 | 講義 | 使用 言語 | 日本語 |
| [授業の概要・目的] | | | | | | | | | | | |
| <p>一国の歴史や地域の歴史が、相互依存的に推移していることが明らかにされつつある。主権国家システム、重商主義、市民革命、産業革命、帝国主義といった歴史径路も多様な地域間の相互依存の結果であった可能性も高い。アジアと北ヨーロッパ、そしてアメリカの新大陸を対象に長期の経済史を議論する。</p> | | | | | | | | | | | |
| [到達目標] | | | | | | | | | | | |
| 現在の「世界史」が抱えた問題を歴史的な経緯から具体的に理解することができる。 | | | | | | | | | | | |
| [授業計画と内容] | | | | | | | | | | | |
| <p>適当なテキストをとりあげて、読み進める。また映像資料を用意している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 大航海の時代 2 重商主義の歴史低意義 3 産業革命期の世界貿易 4 東アジアの工業化 5 華僑と印僑の歴史的意義 | | | | | | | | | | | |
| [履修要件] | | | | | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | | | | | |
| [成績評価の方法・観点及び達成度] | | | | | | | | | | | |
| 講義への出席、授業内での発言にて評価する。 | | | | | | | | | | | |
| [教科書] | | | | | | | | | | | |
| 未定 | | | | | | | | | | | |
| [参考書等] | | | | | | | | | | | |
| <p>(参考書)</p> <p>授業中に紹介する</p> | | | | | | | | | | | |
| [授業外学習(予習・復習)等] | | | | | | | | | | | |
| 適宜、講義に関するプリントを配布。 | | | | | | | | | | | |
| (その他(オフィスアワー等)) | | | | | | | | | | | |
| オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。 | | | | | | | | | | | |